**AIM-ECD: Непосредственная оценка**

**Оценочная анкета**  
*Август 2024 г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ** | | | | | | | | | |
| 1. Название школы/центра | | | |  | | | | | |
| 1. Идентификационный номер школы/центра | | | |  | | | | | |
| 1. Имя/идентификационный номер интервьюера | | | |  | | | | | |
| 1. Идентификационный номер ребенка | | | |  | | | | | |
| 1. Дата собеседования | | | |  | | | | | |
| 1. Время начала | | | |  | | | | | |
| 1. Имя ребенка | | | |  | | | | | |
| 1. Пол ребенка | | | | * Женский (1) * Мужской (0) | | | | | |
| 1. Основной язык ребенка | | | | * Язык 1 (1) * Язык 2 (2) * Язык 3 (3) * Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 1. Возраст ребенка | | | |  | | | | | |
| 1. Дата рождения ребенка | | | | День: \_\_\_\_\_  Месяц: \_\_\_\_\_  Год: \_\_\_\_\_ | | | | | |
| **ПРИВЕТСТВИЕ И УСТНОЕ СОГЛАСИЕ** | | | | | | | | | |
| **Ребенок дает согласие?** | | | * Да (1)  *Начинайте оценку* * Нет (0)  *Поблагодарите ребенка и закончите беседу* | | | | | | |
| 1. **РАССКАЗ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ВОСПРИЯТИЯ НА СЛУХ** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 1a. | | **Кто украл шляпу кота?** [*Ответ: мышь*] | |  | |  | |  | |
| 1b. | | **Какого цвета была шляпа?** [*Ответ: красная*] | |  | |  | |  | |
| 1c. | | **Почему кот погнался за мышкой?** [*Ответ: потому что мышка украла его шляпу*] | |  | |  | |  | |
| 1d. | | **Где кот поймал мышку?** [*Ответ: под столом*] | |  | |  | |  | |
| 1e. | | **Почему кот решил не есть мышку?** [*Ответ: потому что мышка вернула шляпу*] | |  | |  | |  | |
| 1. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ БУКВ** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 2a. | | Самая распространенная буква алфавита: О | |  | |  | |  | |
| 2b. | | 2-я наиболее распространенная буква алфавита: Е | |  | |  | |  | |
| 2c. | | 3-я наиболее распространенная буква алфавита: A | |  | |  | |  | |
| 2d. | | 4-я наиболее распространенная буква алфавита: И | |  | |  | |  | |
| 2e. | | 5-я наиболее распространенная буква алфавита: Н | |  | |  | |  | |
| 2f. | | 6-я наиболее распространенная буква алфавита: Т | |  | |  | |  | |
| 2g. | | 7-я наиболее распространенная буква алфавита: С | |  | |  | |  | |
| 2h. | | 8-я наиболее распространенная буква алфавита: Л | |  | |  | |  | |
| 2i. | | 9-я наиболее распространенная буква алфавита: В | |  | |  | |  | |
| 2j. | | 10-я наиболее распространенная буква алфавита: Р | |  | |  | |  | |
| 2stop1. | | Правильно ли ребенок назвал хотя бы 3 буквы в пунктах 2a-2j? | | * Да (1) → *Продолжите выполнять задание.* * Нет (0) → *Завершите выполнение задания, Перейдите к подзаданию 3* * Отказался отвечать/пропустил вопрос (999) → *Перейдите к подзаданию 3* | | | | | |
| 2k. | | 10-я наименее распространенная буква алфавита: З | |  | |  | |  | |
| 2l. | | 9-я наименее распространенная буква алфавита: Ч | |  | |  | |  | |
| 2m. | | 8-я наименее распространенная буква алфавита: Ж | |  | |  | |  | |
| 2n. | | 7-я наименее распространенная буква алфавита: Х | |  | |  | |  | |
| 2o. | | 6-я наименее распространенная буква алфавита: Ш | |  | |  | |  | |
| 2p. | | 5-я наименее распространенная буква алфавита: Ю | |  | |  | |  | |
| 2q. | | 4-я наименее распространенная буква алфавита: Ц | |  | |  | |  | |
| 2r. | | 3-я наименее распространенная буква алфавита: Э | |  | |  | |  | |
| 2s. | | 2-я наименее распространенная буква алфавита: Щ | |  | |  | |  | |
| 2t. | | Наименее распространенная буква алфавита: Ф | |  | |  | |  | |
| 1. **РАСПОЗНАВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ЗВУКОВ** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 3a. | | **Слово «море» начинается на /м/.**  **Какое из следующих слов также начинается на /м/: песок, магия или сестра?** [*Ответ: магия*] | |  | |  | |  | |
| 3b. | | **Слово «кошка» начинается на /к/.**  **Какое из следующих слов также начинается с /к/: собака, голова или кит?** [*Ответ: кит*] | |  | |  | |  | |
| 3c. | | **Слово «жук» начинается на /ж/.**  **Какое из следующих слов также начинается на /ж/: жираф, беседа или сыр?** [*Ответ: жираф*] | |  | |  | |  | |
| 1. **НАПИСАНИЕ ИМЕНИ** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Варианты ответа** | | | | | | | |
| 4a. | | * Отказался отвечать/пропустил вопрос (999) * **Уровень 0:** ребенок ничего не написал(0) * **Уровень 1:** хаотичные символы , не похожие на буквы(1) * **Уровень 2:** целенаправленно старался, но в символах нельзя распознать буквы или цифры(2) * **Уровень 3:** разборчивые буквы/цифры(3) * **Уровень 4:** имя написано разборчиво, даже если некоторые буквы отсутствуют или написаны задом наперед(4) | | | | | | | |
| 1. **ПАССИВНЫЙ ЗАПАС СЛОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К ВОСПРИЯТИЮ ПРОСТРАНСТВА** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 5a. | | **Покажи картинку, на которой мяч лежит на коробке.** | |  | |  | |  | |
| 5b. | | **Покажи картинку, на которой мяч лежит под коробкой.** | |  | |  | |  | |
| 5c. | | **Покажи картинку, на которой мяч лежит перед коробкой.** | |  | |  | |  | |
| 5d. | | **Покажи картинку, на которой мяч лежит в коробке.** | |  | |  | |  | |
| 1. **СОСТАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКТА** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 6a. | | **Дай мне, пожалуйста, три <предмета>.** | |  | |  | |  | |
| 6b. | | **А теперь дай мне, пожалуйста, шесть <предметов>.** | |  | |  | |  | |
| 6b. | | **А теперь дай мне, пожалуйста, восемь <предметов>.** | |  | |  | |  | |
| 6c. | | **А теперь дай мне, пожалуйста, пятнадцать <предметов>.** | |  | |  | |  | |
| 1. **ПРОСТОЕ СЛОЖЕНИЕ** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 7a. | | **У тебя есть 2 <предмета>, и я дам тебе еще 1 <предмет>, сколько у тебя будет <предметов>?** [*Правильный ответ: 3*] | |  | |  | |  | |
| 7b. | | **У тебя есть 3 <предмета>, и я дам тебе еще 2 <предмета>, сколько у тебя будет <предметов>?** [*Правильный ответ: 5*] | |  | |  | |  | |
| 7c. | | **У тебя есть 4 <предмета>, и я дам тебе еще 2 <предмета>, сколько у тебя будет <предметов>?** [*Correct answer: 6*] | |  | |  | |  | |
| 1. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 8a. | | Число 2 | |  | |  | |  | |
| 8b. | | Число 4 | |  | |  | |  | |
| 8c. | | Число 10 | |  | |  | |  | |
| 8d. | | Число 5 | |  | |  | |  | |
| 8e. | | Число 7 | |  | |  | |  | |
| 8f. | | Число 9 | |  | |  | |  | |
| 8g. | | Число 6 | |  | |  | |  | |
| 8h. | | Число 8 | |  | |  | |  | |
| 8i. | | Число 3 | |  | |  | |  | |
| 8j. | | Число 1 | |  | |  | |  | |
| 8stop1 | | Правильно ли ребенок назвал хотя бы 3 цифры в пунктах 2a-2j? | | * Да (1) → *Продолжите выполнять задание.* * Нет (0) → *Завершите выполнение задания, Перейдите к подзаданию 9*   Отказался отвечать/пропустил вопрос (999) → *Перейдите к подзаданию 9* | | | | | |
| 8k. | | Число 13 | |  | |  | |  | |
| 8l. | | Число 17 | |  | |  | |  | |
| 8m. | | Число 14 | |  | |  | |  | |
| 8n. | | Число 19 | |  | |  | |  | |
| 8o. | | Число 16 | |  | |  | |  | |
| 8p. | | Число 15 | |  | |  | |  | |
| 8q. | | Число 18 | |  | |  | |  | |
| 8r. | | Число 11 | |  | |  | |  | |
| 8s. | | Число 12 | |  | |  | |  | |
| 8t. | | Число 20 | |  | |  | |  | |
| 1. **СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 9a. | | **Какое число больше: 3 или 5?** [*Правильный ответ: 5*] | |  | |  | |  | |
| 9b. | | **Какое число больше: 8 или 6?** [*Правильный ответ: 8*] | |  | |  | |  | |
| 9c. | | **Какое число меньше: 4 или 7?** [*Правильный ответ: 4*] | |  | |  | |  | |
| 1. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 10a. | | **Где здесь круг?** *[Правильный ответ: ребенок указывает на круг]* | |  | |  | |  | |
| 10b. | | **Где здесь прямоугольник?** *[Правильный ответ: ребенок указывает на прямоугольник]* | |  | |  | |  | |
| 10c. | | **Где здесь треугольник?** *[Правильный ответ: ребенок указывает на треугольник]* | |  | |  | |  | |
| 10d. | | **Где здесь квадрат?** *[Правильный ответ: ребенок указывает на квадрат]* | |  | |  | |  | |
| 10e. | | **Что имеет форму круга?** *[Правильный ответ: глаз, солнце, часы и т.д.]* | |  | |  | |  | |
| 1. **ИГРА «ГОЛОВА, ПАЛЬЦЫ НОГ, КОЛЕНИ, ПЛЕЧИ»** | | | | | | | | | |
| 11stop1. | | Понял ли ребенок правила игры «голова/пальцы ног наоборот» после (как максимум) трех пробных попыток? | | * Да (1) → *Перейдите к п. 11a.* * Нет (0) → *Завершите выполнение задания. Перейдите к подзаданию 12.* * Отказался отвечать/пропустил вопрос (999) → *Перейдите к подзаданию 12.* | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (2) | | Самокоррекция (1) | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 11a. | | **Дотронься до головы.** [*Правильный ответ: ребенок касается пальцев ног*] | |  | |  |  | |  | |
| 11b. | | **Дотронься до пальцев ног.** [*Правильный ответ: ребенок касается головы*] | |  | |  |  | |  | |
| 11c. | | **Дотронься до головы.** [*Правильный ответ: ребенок касается пальцев ног*] | |  | |  |  | |  | |
| 11d. | | **Дотронься до пальцев ног.** [*Правильный ответ: ребенок касается головы*] | |  | |  |  | |  | |
| 11e. | | **Дотронься до пальцев ног.** [*Правильный ответ: ребенок касается головы*] | |  | |  |  | |  | |
| 11stop2. | | Дал ли ребенок хотя бы один правильный ответ (или сам исправил первоначально неверный ответ) в п. 11a-11e? | | * Да (1) → *Продолжите выполнять задание.* * Нет (0) → *Завершите выполнение задания. Перейдите к подзаданию 12.* * Отказался отвечать/пропустил вопрос (999) → *Перейдите к подзаданию 12.* | | | | | |
| 11f. | | **Дотронься до головы.** [*Правильный ответ: ребенок касается пальцев ног*] | |  | |  |  | |  | |
| 11g. | | **Дотронься до пальцев ног.** [*Правильный ответ: ребенок касается головы*] | |  | |  |  | |  | |
| 11h. | | **Дотронься до колен.** [*Правильный ответ: ребенок касается плеч*] | |  | |  |  | |  | |
| 11i. | | **Дотронься до пальцев ног.** [*Правильный ответ: ребенок касается головы*] | |  | |  |  | |  | |
| 11j. | | **Дотронься до плеч.** [*Правильный ответ: ребенок касается коленей*] | |  | |  |  | |  | |
| 11k. | | **Дотронься до головы.** [*Правильный ответ: ребенок касается пальцев ног*] | |  | |  |  | |  | |
| 11l. | | **Дотронься до колен.** [*Правильный ответ: ребенок касается плеч*] | |  | |  |  | |  | |
| 11m. | | **Дотронься до колен.** [*Правильный ответ: ребенок касается плеч*] | |  | |  |  | |  | |
| 11n. | | **Дотронься до плеч.** [*Правильный ответ: ребенок касается коленей*] | |  | |  |  | |  | |
| 11o. | | **Дотронься до пальцев ног.** [*Правильный ответ: ребенок касается головы*] | |  | |  |  | |  | |
| 1. **ПРЯМАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЦИФР** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 12a. | | **1…6** | |  | |  | |  | |
| 12b. | | **5…2…8** | |  | |  | |  | |
| 12c. | | **8…3…1…4** | |  | |  | |  | |
| 12d. | | **1…2…4…7…3** | |  | |  | |  | |
| 1. **ОБРАТНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЦИФР** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 13a. | | **4…1**  *[Правильный ответ: 1…4]* | |  | |  | |  | |
| 13b. | | **2…8…8**  *[Правильный ответ: 8…8…2]* | |  | |  | |  | |
| 13c. | | **4…8…2…7**  *[Правильный ответ: 7…2…8…4]* | |  | |  | |  | |
| 13d. | | **8…3…6…1…5**  *[Правильный ответ: 5…1…6…3…8]* | |  | |  | |  | |
| 1. **ТОЧКА ЗРЕНИЯ/ЭМПАТИЯ** | | | | | | | | | |
| **№** | | **Вопрос** | | Правильно (1) | | Неправильно / не знаю / нет ответа (0) | | Отказался отвечать / пропустил вопрос (999) | |
| 14a. | | **Как ты думаешь, что сейчас чувствует этот ребенок?** | |  | |  | |  | |
| 14b. | | **Что бы ты сделал(-а), чтобы его/ее утешить?** | |  | |  | |  | |
| 14c. | | **Что еще ты мог бы сделать?** | |  | |  | |  | |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** | | | | | | | | | |
| **№** | **Вопрос** | | | | **Варианты ответа** | | | | |
| L. | Столкнулись ли вы с какими-либо из перечисленных ниже трудностей при проведении оценки или во время работы с ребенком?  *Выберите все применимые пункты* | | | | * Шум * Мешали другие дети * Мешали взрослые/члены семьи * У ребенка по-видимому были физические или психические проблемы * Ребенок устал и не мог продолжать * Ребенок постоянно не мог сконцентрироваться * Ребенок был болен | | | | |
| M. | Опишите подробно любую из трудностей, отмеченных выше, и укажите любые другие необычные обстоятельства, проблемы или трудности, возникшие в ходе проведения оценки. | | | |  | | | | |